



Les oiseaux pour nous c'est du nouveau

Thème : Ornithologie

Public : cycle 2 / 3

durée : 2h à 2h30

Lieux : Vallon de Salut, Muséum d'histoire naturelle, CPIE

Objectifs : - découvrir le monde des oiseaux (qu'est-ce qu'un oiseau, connaître les critères qualifiants les oiseaux : plumes, ailes, 2 pattes, bec, nid et œuf)
- découvrir les rôles du plumage : conservation de la chaleur, isolation, vol, séduction, mimétisme
- découvrir le déplacement des oiseaux : type de pattes, type d'aile, type de vol
- découvrir leur alimentation, la diversité des becs
- découvrir les principaux oiseaux de chez nous (au travers des plumes, becs, pattes, du chant, d'images et d'indices de présence)

Matériel : Malle gypaète et percnoptère, éléments des malles forêt du CPIE
Planches sur les becs, les types de vol, d'ailes, de pattes

Déroulement : Par l'échange entre l'animateur et les enfants, nous retrouvons les caractéristiques des oiseaux, celles-ci sont montrées grâce aux éléments des malles, et observer dans leur diversité. Un temps d'écoute des oiseaux de nos régions est ensuite proposé, avec la visualisation de la photo individualisée de l'oiseau et d'indice de présence lui appartenant. Nous terminons par une petite balade dans le vallon de Salut pour écouter et observer les oiseaux, découvrir des indices de présence et aborder les milieux de vie.

Conseils pratiques : Matériel d'observation, petit carnet, chaussure de marche.



Comment les plantes se reproduisent-elles et colonisent-elles un territoire ?

Thème : Botanique

Public : cycle 3 , 6^{ème} et 5^{ème}

durée : 2h à 2h30

Lieux : Vallon de Salut, Muséum d'histoire naturelle, CPIE

Objectifs : - découvrir la reproduction sexuée
- découvrir la reproduction végétative (stolon, division de touffe, rejets, bulbille, rhizome)
- observer sur le terrain des différents types de plantes

Matériel : Outils pédagogiques des malles botaniques du CPIE.

Déroulement : Au CPIE : Animation sur les différentes parties de la plantes et leurs rôles
Au laboratoire du conservatoire : Observation des spores, racines, rhizomes, graines
Observation dans le vallon et le massif du CPIE de différentes plantes et de leurs stratégies de reproduction et de colonisation.

Conseils pratiques : Carnet pour la prise de note et le dessin



Comment les plantes poussent-elles ?

Thème : Botanique

Public : cycle 3 , 6^{ème}

durée :: 2h à 2h30

Lieux : Vallon de Salut, Muséum d'histoire naturelle, CPIE

Objectifs :

- observer les plantes dans le massif de conservation
- visiter les herbiers du Conservatoire
- visiter le laboratoire et observer des tests de germination.
- observer à la loupe des plantules à différents stades de croissance jusqu'à la fleur
- découvrir des plantes monoïques, hermaphrodites, dioïques
- découvrir le cycle de vie des plantes

Matériel : Outils des malles sur la botanique.

Déroulement : Nous observons les plantes dans le massif de présentation de la flore pyrénéenne. A la suite, nous visitons l'espace du muséum en rapport avec la thématique. Par groupe, nous découvrons le laboratoire du Conservatoire. L'autre groupe visite les serres et pratique un rempotage de plante actuellement étudié par le Conservatoire.

Au CPIE, avec l'aide des outils pédagogiques des malles botaniques, nous abordons les différentes parties de la plante et leurs rôles. Avec la fleur, nous présentons la reproduction.

L'enfant repart avec la plante en pot qu'il a repiquée

Conseils pratiques :



Qui sont les Mammifères ?

Thème : Monde animal mammifère

Public : cycle 3 , 6^{ème}

durée :: 2h à 2h30

Lieux : Vallon de Salut, Muséum d'histoire naturelle, CPIE

Objectifs : - découvrir les caractéristiques des mammifères.

- approche de la classification
- présenter des mammifères de nos régions
- comment déceler leur présence,
- apprendre à identifier des indices de présence

Matériel : - Panneaux de l'exposition mammifères

- fresque (5m X 1,50m) des mammifères de Midi-Pyrénées
- éléments des malles mammifères du CPIE .

Déroulement : Au CPIE, échange avec la classe sur les caractéristiques des mammifères, puis présentation des mammifères en abordant les différentes familles. Présentation de panneaux de mammifères terrestres par famille. Temps d'écoute avec présentation avec photos individualisées. Les enfants viennent présenter sur la grande fresque les mammifères qu'ils ont reconnus et si possible indiquer son régime alimentaire, ceci sera complété par l'animateur si nécessaire. Observation d'indices de présence des mammifères (bois, cornes, crane, poils, crottes, reste de repas...)

Pour terminer, balade dans le vallon de Salut pour trouver des indices de présence et voir, si nous avons de la chance, quelques mammifères.

Conseils pratiques : Appareil photo et chaussure de marche



La forêt, c'est magique ...

Thème : le milieu forestier

Public : cycle 2

durée : 1h30 à 2h

Lieux : Vallon de Salut, massif du Bédât, CPIE

Objectifs :

- découvrir la diversité forestière
- découvrir les grands types de plantes
- favoriser l'observation
- appréhender comment plantes et animaux vivent ensemble
- découvrir les classes d'animaux

Matériel : Malle pédagogique forêt du CPIE

Déroulement : Balade d'immersion avec des approches sensorielles :

- diversité des plantes : les mousses, les champignons, les herbacées, les arbrisseaux, les arbustes, les arbres
- diversité des animaux : petites bêtes du sol (mille pattes, cloportes, vers, larves d'insectes, limaces ...) les oiseaux, les mammifères, les amphibiens, les araignées...

Comment ses êtres vivants vivent ensemble, leurs besoins, leurs relations avec les humains

Possibilité de synthèse en salle avec les outils du kit pédagogique forêt du CPIE Bigorre Pyrénées.

Information : Cette animation pédagogique axée sur la découverte de la forêt in situ, peut si mauvais temps être développée en salle grâce aux multiples outils du kit pédagogique forêt dans lequel de nombreux éléments de terrain sont présents.

Conseils pratiques : Chaussures de marche. Appareil photo



Auprès de mon Arbre

Thème : les essences arborées

Public : cycle 3

durée : 2/3h

Lieux : Vallon de Salut, massif du Bédât, CPIE

Objectifs : -découvrir la diversité des essences arborées
-reconnaître différentes essences
-favoriser l'observation
-aborder la photosynthèse
-présenter les étapes de la vie d'un arbre

Matériel : Malle pédagogique forêt du CPIE

Déroulement Sur un parcours choisi pour sa diversité nous faisons des arrêts permettant d'observer des arbres remarquables, d'apprendre l'identification d'un arbre et reconnaître les espèces principales de nos régions.

Les grandes catégories d'arbres feuillus/résineux, caducs/persistants, feuillage aiguilles/écailles imbriquées, arbres arbustes arbrisseaux sont observés.

Les différentes parties de l'arbre et leurs rôles avec le système racinaire, le tronc, le feuillage, les fleurs, les fruits et les graines.

Après la balade sur le massif du Bédât ou bien au vallon de Salut, synthèse des observations à partir des éléments des malles sur la forêt, des posters du milieu forestier, et de la maquette de forêt à reconstituer.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note ou de dessin.



Le paysage montagnard ...

Thème : le paysage

Public : cycle 3

durée : 2/3h

Lieux : Muséum, massif du Bédat , CPIE

Objectifs : - ouvrir les yeux sur un paysage
- découvrir les différents éléments constitutifs du paysage montagnard
- découvrir l'histoire passée, présente et à venir du paysage

Matériel :- maquette du Haut-Adour au Muséum
- viseurs
- planchettes et crayons
- photos anciennes

Déroulement : L'activité démarre par la visite de la maquette du Haut-Adour, où les élèves vont découvrir les caractéristiques du paysage montagnard : relief, expositions, roches, végétation, étages....
Ce travail sera suivi d'une lecture de paysage in-situ avec observations (visuelles, tactiles, olfactives...), dessins et questionnements.
Comparaison avec des photos anciennes
Projections dessinées avec argumentation sur le devenir de ce paysage suivant les choix de développement des hommes qui y vivent.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note et de dessin.



GEOLOGIE : de la formation des Pyrénées au musée du marbre

Thème : Géologie

Public : cycle 3

durée : 2/3h

Lieux : Muséum, massif du Bédat, CPIE

Objectifs : - découvrir la formation des Pyrénées
- reconnaître les grands types de roches (magmatiques, sédimentaires, métamorphiques)
- découvrir le cas particulier du marbre (formation, exploitation, diversité)

Matériel : maquette de la formation des Pyrénées

Déroulement : L'activité démarre par une présentation de la formation des Pyrénées (maquettes), suivi d'un atelier par groupe sur l'observation et la reconnaissance de différents types de roches et leur utilisations par les hommes.

La séance se poursuit par la visite in-situ d'anciennes carrières de calcaire exploitées dans le vallon de Salut. Enfin, la visite du musée du marbre, présentant la grande diversité des marbres ainsi que l'histoire de leur exploitation et valorisation dans les Pyrénées et notamment à Bagnères de Bigorre et Vallée de Campan. Une manière originale d'aborder la géologie pour les enfants.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note et de dessin.



Les quatre saisons du vallon

Thème : suivi d'un site naturel sur une année **Public** : cycle 2/3 **durée** : 2/3h

Lieux : Vallon de Salut, CPIE

Objectifs :- établir une méthodologie de suivi d'un site (quels repères ? pourquoi ?)
- découvrir les cycles de vie des végétaux et animaux sur une année
- découvrir les adaptations éventuelles aux conditions climatiques (migrations, léthargie, hibernation)
- aiguïser son sens de l'observation
- se rapprocher d'un territoire

Matériel : A prévoir selon le projet

Déroulement : L'activité sera organisée autour de quatre sorties sur le vallon. La méthodologie choisie par l'enseignant et la classe mettra en œuvre différents groupes qui suivront avec observations, relevés, photographies, dessins, certains éléments du site.

Une synthèse sera menée par un éducateur du CPIE à la fin de chaque sortie. Le travail pourra alors se poursuivre dans la classe avec l'enseignant. Des conseils, des réponses pourront être amenés par le CPIE par mail. Le travail de la classe pourra être exposé dans les locaux du CPIE et consultable en fin d'année scolaire par les parents ou d'autres publics.

Ce suivi pourra être l'occasion de comprendre la gestion d'un site et de rapprocher le public de son territoire.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note et de dessin.



La nature en jeux

Thème : découverte sensorielle et ludique de la nature

Public : cycle 1/2

durée : 2/3h

Lieux : Vallon de Salut, CPIE

Objectifs : - découvrir différents milieux (forêt, prairie, milieu humide ,rochers)
- découvrir de façon ludique (jeux sensoriels, ateliers d'expérimentation, d'écoute....)
- réconcilier l'enfant avec ses peurs de la nature (insectes, vers, amphibiens, reptiles)

Matériel : A prévoir selon le projet

Déroulement : L'activité sera organisée autour d'ateliers menés par des animateurs qui, permettront aux travers de jeux sensoriels et d'expérimentations d'acquérir de nouvelles connaissances sur la nature proche de chez eux, souvent mal connue , source de peurs et fausses croyances.
Pour les tout-petits, il sera proposé aussi un atelier de psychomotricité dans ce lieu ne présentant pas de dangers (passage de ruisseau, roulades, marche sur un tronc, etc...).

Conseils pratiques : Chaussures de marche



Graines de jardiniers

Thème : Découverte du jardinage **Public :** cycle 1/2/3

durée : 2 fois 3 heures

Lieux : Vallon de Salut, Conservatoire botanique, CPIE

Objectifs : - découvrir les différents composants du jardin (sols, animaux, végétaux)
- découvrir les différents outils et techniques de jardinage
- découvrir des méthodes de conservation de graines
- visiter les serres du conservatoire
- pratiquer les premiers rudiments du jardinage

Cette activité devrait permettre aux enseignants de se lancer dans un projet de jardin dans ou près de leur école.

Matériel : maquette du jardin
outils du jardin
plants et petits pots

Déroulement : L'activité sera présentée sur deux sessions :

1) Découverte du jardin : autour des représentations mentales des enfants, d'une malle pédagogique et d'un conte, les enfants essaieront de repérer les acteurs du jardin.

Puis sur le terrain, une démonstration des différents outils et techniques de jardinage sera faite suivie de mise en pratique.

2) Travail sur le cycle de vie des plantes suivi de la visite du laboratoire de conservation au CBP ainsi que des serres.

Enfin pratique encore sur le terrain (mise en place de parcelles, le calendrier, la préparation du terrain...) et rempotage de plants pour la maison ou le jardin de l'école.

Conseils pratiques :



Aux quatre coins du vallon

Thème : Initiation à l'orientation

Public : cycle 3

durée : 2/3h

Lieux : Vallon de Salut, CPIE

Objectifs : - s'initier à la lecture d'un plan ou d'une carte pour les plus grands
- réaliser un parcours d'orientation avec balises remarquables (éléments géographiques, topographiques, bâtis ou naturels).

Le site naturel mais non dangereux se prête parfaitement à cette découverte et permet à l'enfant de développer son sens de l'observation.

Matériel : parcours balisés suivant l'âge des participants

Plans ou cartes

Boussoles pour les plus grands

Déroulement : Après un temps en salle pour appréhender la lecture de plan ou de carte, les enfants pourront réaliser un parcours dans le vallon.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note et de dessin.



Les petites bêtes de chez nous

Thème : Initiation à l'entomologie **Public :** cycle 3 **durée :** 2/3h

Lieux : Vallon de Salut, CPIE

Objectifs : - s'initier à l'entomologie
- découvrir certaines familles d'insectes et leur rôle dans la nature
- capturer pour observation

Matériel : mallette pédagogique insectes
Filets et boîtes loupe

Déroulement : Nous abordons l'anatomie en salle à partir de plusieurs outils (maquettes à construire, jeux sur les pièces buccales,...). Nous partons ensuite dans le vallon, munis des filets à papillons et des boîtes loupes afin d'observer les insectes dans le milieu naturel. La balade est agrémentée d'histoires, et d'informations sur la biologie des petites bêtes.

Conseils pratiques : Chaussures de marche, appareil photo, carnet pour la prise de note et de dessin.



Chiroptères « KI Z'A KO ? »

Thème :

Public : cycle 3

durée : 2/3h en soirée

Lieux : Vallon de Salut, Muséum ,CPIE

Objectifs : - passer au delà des préjugés sur ces animaux « mal-aimés »
- connaître mieux leur biologie
- comprendre que nos gestes anodins peuvent avoir de graves conséquences sur certains animaux et leur milieu

Matériel : - Malle sur les chauves-souris
- Détecteur d'ultrasons

Déroulement : En salle au CPIE, nous parlons des chauves-souris dans le monde, de nos préjugés. Nous abordons ensuite l'anatomie avec les outils de la malle chiroptères. Puis nous abordons la biologie avec un jeu d'équipe interactif. Nous nous rendons à la salle de la maquette du muséum pour regarder la maternité du comble avec la caméra. Lorsque le crépuscule arrive, nous sortons muni du détecteur d'ultrasons pour écouter et observer les chauves-souris qui chassent dans le vallon de salut.

Conseils pratiques : Prévoir un vêtement chaud pour la soirée.



L'Aygo Tebio (l'eau tiède)

Thème : La vie d'un ruisseau

Public : cycle 3

durée : 2/3h

Lieux : Vallon de Salut ,CPIE

Objectifs : - découvrir la vie du et dans le ruisseau

- observer le travail de l'eau dans le paysage et le vocabulaire associé (lit, berges, courant, méandres, érosion , amont et aval....)

- observer la végétation liée au cours d'eau

- observer la vie dans l'eau avec le cas particulier du « téodocus thermalis »

- comprendre d'où vient l'eau et pourquoi est-elle chaude ?

Matériel : Petites épuisettes, boîtes loupes

Déroulement : Nous remontons le Vallon de Salut, en faisant de nombreux arrêts permettant de visualiser les caractéristiques du cours d'eau. Un accent plus particulier est mis sur le vocabulaire spécifique lié à un cours d'eau. Lors de cette remontée nous faisons des observations ainsi que des prélèvements sur la flore (arbres arbustes, plantes à fleurs) et la faune (larves d'insectes, crustacés, mollusque, amphibien occasionnellement poissons.) Enfin nous finissons par l'observation de la résurgence et de la source thermale

Conseils pratiques : bottes, appareil photo